

T.C
ÇİVRİL KAYMAKAMLIĞI
KADİR KAMEROĞLU İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu plânın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Ufuk CELEP

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ *	20
VİZYONUMUZ *	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	26
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	28
EKLER:	28

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ufuk CELEP	Okul Müdürü	Hatice YILDIRIM	Müdür Yardımcısı
Hatice YILDIRIM	Müdür Yardımcısı	Aysun BAYDAR	Öğretmen
Mahmut ACAROĞLU	Öğretmen	Hanife GÖRGÜLÜ	Öğretmen
Hüseyin SOLAK	Okul Aile Birliği Bşk.	Özkan VURAL	Veli
Ahmet AYTAŞKIN	Okul Aile Birliği Üyesi	Ezgi GENCER	Veli

KADIR KAMEROĞLU İLKOKULU



BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı***Okulun Tarihçesi**

Güzel Çivrilimizin hayırsever işadamı Kadir Kameroğlu tarafından 1986 yılında Okulumuzun inşaatına başlandı. Şu an içinde bulunduğumuz bu güzide eğitim yuvasını 16 Eylül 1987 yılında tamamlayıp, Türk Milli eğitimine armağan etmiştir. Bu güzide eğitim yuvası 8 yıl ilkokul olarak eğitim ve öğretim yapmış,1995 yılında yapılan müracaat neticesinde ilköğretime dönüştürülmüş ve bu güzide eğitim yuvasından daha çok evladımız faydalanmaya başlamıştır. Okuldaki bütün bireyler için gerekli olan araç gereç sağlanmıştır. Günümüz koşullarına uygun olarak bütün teknolojik gereksinimler sağlanmıştır. Sosyal faaliyetlerin çokluğu okulumuzun bir diğer güzel yönüdür.Tüm bu güzellikler içinde 1995 tarihinden 2015 yılına kadar da ilköğretim okulu olarak eğitim ve ilköğretim hizmetlerine okulumuz devam etmiştir. 2015 yılında İlköğretim Okulları 4 yıllık İlkokul (1.2.3.4. sınıf) ve 4 yıllık Ortaokul (5.6.7.8. sınıf) olarak ayrılması sonucunda Okulumuz İlkokula dönüştürülmüş olup; 2015-2016 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren de Okulumuz İlkokul olarak eğitim-öğretime devam etmektedir.

Okulumuz açıldığı tarihten itibaren sportif faaliyetlere önem vermiş özellikle voleybol branşında hem küçük erkeklerde ve hem de yıldızlarda ilçe ve il birincilikleri,bölge birincilikleri ve Türkiye 4.lüğü, 2004 yılında da Türkiye birinciliği kazanmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi:Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: DENİZLİ		İlçesi: ÇİVRİL			
Adres:	Çarşı Mahallesi. Zübeyde Hanım Caddesi No :6		Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/maps/place/Kadir+Kamero%C4%9Flu+%C4%B0lkoku/@38.300513,29.7350523,17z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x14c63ef729eeb165:0xe91299c9e52de9e2!8m2!3d38.300513!4d29.737241	
Telefon Numarası:	2587132064	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	740460@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.kadirkamerogluio.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	740460	Öğretim Şekli:	TAM GÜN (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 15 Eylül 1987		Toplam Çalışan Sayısı *	15		
Öğrenci Sayısı:	Kız	112	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	125		Erkek	10
	Toplam	237		Toplam	15
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		38,5 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler alta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	9	4	13
Branş Öğretmeni	-	1	1
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	12	7	19

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri*		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	43	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	36	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	432	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1493			
Okul Kapalı Alan (m2)	1140			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	63			
Tuvalet Sayısı	11			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1-A	16	12	28	2-C	9	12	21
1-B	16	11	27	3-A	5	9	14
1-C	15	9	26	3-B	5	7	12
1-D	15	12	27	3-C	8	4	12
1-A Orta Ağır Zihinsel	1	0	1	3-A Orta Ağır Zihinsel	0	1	1
2-A	4	11	15	4-A	6	12	18
2-B	10	11	21	4-B	6	10	16

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	8

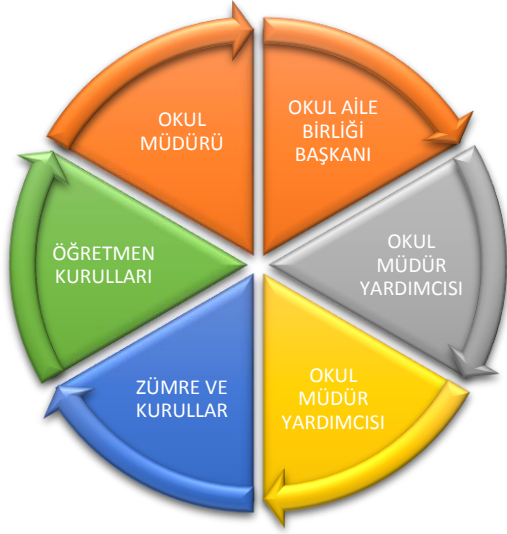
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	5267,81	3323,77
2018	12071,52	10933,82

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir*:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	88	46	9	4	3
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	61	49	21	12	9
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	29	37	23	10	48
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	48	44	28	16	15
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	79	37	14	13	9
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	42	55	34	10	12
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	67	51	19	9	4
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	69	57	11	8	5
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	88	49	3	7	6
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	42	48	26	20	16
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	44	46	21	16	25
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	18	26	35	24	50
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	41	44	17	20	29

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmenlerimizle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz	Okulumuzun tuvaletleri yeterli kadar temiz değil.
2	Okul müdürü ve idarecilerle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz	Okulumuzda rehber öğretmen olmaması
3	Okulda bizimle ilgili alınan kararlarda görüşlerimiz alınmaktadır	Okulumuzda kütüphane olmaması

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	7	4	-	-	2
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	8	5	-	-	-
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	6	5	2	-	-
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	8	4	-	-	1
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4	8	-	1	-
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2	5	3	1	2
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4	5	-	3	1
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	6	5	-	3	1
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3	7	-	2	-
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4	7	-	2	-
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	6	5	-	-	2
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	5	5	1	-	2
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	7	5	1	-	-

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşlerimiz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır	Okulumuz binamızın çok eski olması
2	Öğretmen ve öğrenci ilişkileri uyumludur.	Ders araç gereç eksiklerimiz var
3	Öğrencilerimizin güvenliğine önem verilmektedir.	Sosyal etkinliklerin azlığı

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsız	Kesinlikle Katılmıyor	Katılmıyor
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	70	52	3	3	2
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	57	51	8	10	8
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	33	42	25	8	34
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	35	57	17	18	15
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	59	55	10	10	10
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	27	40	34	14	29
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	41	50	20	16	8
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	43	43	13	23	21
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	84	42	6	5	7
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	31	40	41	18	17
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	41	54	21	18	15
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	15	48	25	20	27
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	22	46	18	22	35

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okul İdaresi ve öğretmenlerin ilgisinden memnunuz	Okulumuzda güvenlik görevlisinin olmaması
2	Kursların düzenlenmesi	Kantinde satılan yiyeceklerin sağlıksız oluşu
3	Sınıflardaki öğrenci mevcutlarının fazla olmayışı	Sosyal,kültürel ve sanatsal faaliyetlerin olmaması
4		Tuvaletlerin temizliğinin yeterli şekilde yapılmayışı
5		Okulda Rehber öğretmeninin olmayışı
6		Okulumuzda kütüphanenin olmayışı

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler*

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Derslik başına ve öğretmen başına düşen öğrenci sayısının azlığı,Sınıf mevcutlarının az olması
Çalışanlar	Tecrübeli ve istekli öğretmen kadrosunun olması
Veliler	Velilerle olan iyi ilişkilerimiz
Bina ve Yerleşke	Şehir merkezinde olması
Donanım	Okulumuzda her sınıf için teknolojik imkanların bulunması
Bütçe	Veli ve hayırsever desteğinin olması
Yönetim Süreçleri	Yeniliklere ve Modernleşmeye açık bir yönetim kadrosunun bulunması
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Devamsızlık yapan öğrencimizin fazla oluşu
Çalışanlar	Okulumuzda rehber öğretmenin olmaması
Veliler	Velilerin bir kısmının eğitime olan ilgisizliği, Velilerin eğitim öğretim sürecine müdahale etmeye çalışması
Bina ve Yerleşke	Okul kantininin yapısal yetersizlikleri ,Okulumuzda yeşil alanın az olması.
Donanım	Bilgisayarların eskimesi,Kütüphanenin olmaması
Bütçe	Devlet bütçesi olmaması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	
vb	

Dışsal Faktörler*Fırsatlar

Politik	Öğretmen - yönetici iletişimin iyi olması
Ekonomik	Sivil toplum örgütlerinin ve hayırseverlerin eğitime karşı ilgisi,
Sosyolojik	Okulumuzda ve ilçe genelinde Sosyal aktivitelerle ilgili kursların açılması
Teknolojik	Eğitim araç gereçler ve donanım yönünden zengin olması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Tehditler

Politik	Düzenli ve sabit bir bütçemizin olmaması
Ekonomik	Parçalanmış ailelerin çok olması
Sosyolojik	Dijital ortam konusunda ailelerin çocukları yeterince denetleyememeleri
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Devam/ Devamsızlık- Göçer aile çocuklarının devamsızlık yapması
2	Yabancı Öğrenciler- Suriye uyruklu öğrencilerin fazla olması,Türkçeyi iyi konuşamamaları
3	Hayat boyu öğrenmeye katılım
4	
5	
6	
7	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğretim Yöntemleri - 2023 Vizyon gerekliliği olan atölyelerin mevcut olmaması
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler Okuma kültürü
3	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
4	
5	
6	
7	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Bina ve Yerleşke - Okul bahçesinde oyun alanlarının eksikliği
2	Donanım- Öğrenci sıralarının eski olması
3	Hizmetiçi eğitim kalitesi
4	Donatım eksiklerinin giderilmesi
5	
6	
7	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler;Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ*

- Atatürk ilke ve inkılâplarını benimseyen,
- Bölünmez bütünlüğümüze sahip çıkan,
- Dünya ile entegre olabilen ve çağdaş medeniyetin ortağı olabilen,
- Topluma demokrasi bilincini ve kültürünü getiren, yaşanabilir ve sürdürülebilir bir çevre oluşturmaya saygı ve katkıda bulunan,
- İnsani değerleri ön planda tutarak yüksek karakterli bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ*

Türkiye için kaliteli eğitimle okulumuzu lider okul, öğrencimizi lider öğrenci olarak yetiştirmek için varız.

TEMEL DEĞERLERİMİZ*

1) Adalet

2) Sorumluluk

3) Evrensel Değerler

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran , öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%67	%68	%70	%72	%75	%77
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%80	% 82	%85	%90	%92	%93
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%92	%93	%94	%95	%96
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%26	%23	%21	%18	%15	%10
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%50	%55	%60	%65	%70	%70
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	55	70	80	85	88	90

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İdare ve Öğretmenler	20 Eylül-30 Ekim
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	İdare ve Öğretmenler	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitim sınıfının eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Haziran 2019
1.1.5	Okulun Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için engelli rampasının eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Haziran 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Bir eğitim öğretim döneminde bilimsel,kültürel,sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	20	25	30	35	40	45
PG.2.1.b	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	25	30	34	38	42	50
PG.2.1.c	Öğretmenlerimize modern öğretim yöntem-teknikler konusunda düzenlenen seminer sayısı	-	1	2	2	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Sosyal Faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül-Haziran 2019
2.1.2	Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmaların yapılması planlanacaktır	Müdür Yardımcısı	Eylül Haziran 2019
2.1.3	Öğrenci velileriyle toplantı yapılacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül - Haziran 2019
2.1.4	Kitap okuma saati her hafta düzenlenecek ve her ay en çok kitap okuyan öğrenci ödüllendirilecektir.	Okul idaresi	Eylül - Haziran 2019
2.1.5	Okulumuzda ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecektir.	Okul idaresi	Eylül - Haziran 2019
2.1.6	Öğretmenlerimize modern öğretim yöntem-teknikler konusunda seminer düzenlenecektir.	Okul idaresi	Eylül - Haziran 2019

Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG2.2.a	Uygulanan rehberlik anketleri sayısı	1	2	2	2	2	3
PG.2.2.b	Velilere bağımlılıkla ilgili verilen seminer ve bilgilendirme toplantısı sayısı	1	2	2	3	3	4
PG.2.2.c.	Öğrencilere verimli ders çalışma ile ilgili verilen seminer sayısı	1	2	2	2	3	3

PG.2.2.d.	Okulumuzdaki tasarım ve beceri atölyesi sayısı	0	1	2	2	2	2
-----------	--	---	---	---	---	---	---

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Rehberlik hizmetleri kapsamında uygulanan anketlerin sayısı arttırılacaktır.	Okul idaresi	Eylül-Haziran 2019
2.2.2	Bağımlılıkla ilgili seminer sayısı arttırılacaktır.	Okul idaresi	Eylül-Haziran 2019
2.2.3	Öğrencilere verimli ders çalışma ile ilgili verilen seminer sayısı arttırılacaktır.	Okul idaresi	Eylül-Haziran 2019
2.2.4	Okulumuzda çocukların düşünsel duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen tasarım beceri atölyeleri kurulacaktır	Okul idaresi	Eğitim Öğretim süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1 Okul bahçesine farklı oyun alanları oluşturularak, eğitim öğretim faaliyetlerinin daha nitelikle verilmesi sağlanacaktır

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Var olan oyun alanları m2	160	200	250	250	250	300
PG.3.1.b	Planlanan oyun alanlarının m2	0	200	250	250	250	300
PG.3.1.c	Oyun alanlarından Faydalanan Öğrenci sayısı	25	30	35	40	50	60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Oyun ve oyun alanlarının belirlenmesi	Okul İdaresi- Öğretmenler	Mayıs-Haziran 2019
3.1.2	Oyun ve oyun alanlarının eksiklerinin tamamlanması	Okul İdaresi	Haziran-Temmuz-Ağustos 2019
3.1.3	Oyun alanlarının oluşturulması	Okul İdaresi	Temmuz-Ağustos 2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5.500	6.000	7.000	8.500	10.000	37.000
TOPLAM	5.500	6.000	7.000	8.500	10.000	37.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.